

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA POSTĘPÓW UCZNIĄ Z CHEMII

1. Całogodzinny, zapowiedziany sprawdzian poprzedzony lekcją powtórzeniową, odbywa się po każdym rozdziale materiału. W razie potrzeby przewiduje się inne zapowiedziane sprawdziany całogodzinne nie wynikające z zakończenia działu (np. badanie wyników, test diagnostyczny).

2. Na sprawdzianach przyjmuje się następujące progi oceniania: 0 – 29 % - niedostateczny

30 – 49 % - dopuszczający

50 – 70 % - dostateczny

71 – 89 % - dobry

90 – 100 % - bardzo dobry

3. Przy zapisie ocen bieżących stosuje się znak „+” przyporządkowując odpowiednio wartości:

Ocena	1+	2+	3+	4+	5+
Wartość	1,5	2,5	3,5	4,5	5,5

4. Kartkówki (zapowiedziane/niezapowiedziane) oraz odpytywanie przy tablicy, obejmują materiał z 2 jednostek lekcyjnych wstecz oraz poznane wcześniej podstawowe wiadomości (np. z gimnazjum).

5. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 1 raz w semestrze, co zwalnia z udziału w niezapowiedzianej kartkówce/z odpowiedzi ustnej.

6. Niesamodzielna praca podczas kartówek/sprawdzianów (w tym korzystanie z telefonów komórkowych) będzie karane oceną niedostateczną.

7. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/kartkówce musi go napisać w terminie do 3 tygodni/ w przypadku kartkówki w terminie do 2 tygodni. Jeśli nie przystąpi w tym terminie otrzyma ocenę niedostateczną.

8. W ciągu roku szkolnego uczeń może poprawiać ocenę z pracy pisemnej tylko 1 raz w terminie ustalonym przez nauczyciela, nie dłuższym niż 2 tygodnie (w przypadku kartkówki nie dłuższym niż 1 tydzień) od ogłoszenia wyników/powrotu ucznia po dłuższej nieobecności.

9. Dodatkowo na koniec I i II semestru można poprawić jedną ocenę z wybranej pracy pisemnej.

10. Jeżeli uczeń poprawi ocenę (na wyższą), poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku obok poprawianej, przy czym obydwie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej.

11. Uczeń prowadzi zeszyt – karty ćwiczeń, które podlegają sprawdzaniu (prace domowe itp.).

12. Brak zadania domowego będzie odnotowany. Za trzykrotne stwierdzenie braku zadania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ogólne kryteria oceniania

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełnia jeden z warunków:

- twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania oraz:

- samodzielnie rozwiązuje zadania,
- wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- posługuje się poprawnym językiem,
- samodzielnie zdobywa wiedzę,
- przeprowadza rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- posługuje się językiem, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia,
- przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- wykonuje proste obliczenia i przekształcenia,
- stosuje poznane wzory i twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że:

- nie popełnia rażących błędów w rachunkach,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonuje ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wykazuje się znajomością najprostszych pojęć oraz algorytmów,
- operuje najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- popełnia rażące błędy w rachunkach,
- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń,
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.